

## PLAN DE ACTUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

*Decreto 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León.*

*Orden EDU/1054/2012, de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los Departamentos de Orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, el Departamento de Orientación.*

*El Plan de Actuación del Departamento de Orientación es el instrumento de planificación que ha de guiar la práctica, recoger y sistematizar todas las actuaciones del DO en todos sus ámbitos, apoyando al proceso de enseñanza y aprendizaje, atendiendo a la diversidad del alumnado, al desarrollo personal y al proceso de elección de las opciones académicas y profesionales del alumnado.*

*El DO tiene asignado, como recurso especializado que es, la realización de una tarea de apoyo técnico a la función orientadora que, como parte inseparable del conjunto de la acción educativa, compete a todo el profesorado y se realiza fundamentalmente a través de la acción tutorial.*

*El DO en el centro tiene encomendado participar en la planificación y desarrollo de las actuaciones que se organicen en el Instituto para atender a la diversidad del alumnado, tanto en lo que se refiere a su capacidad de aprendizaje, a sus intereses y motivaciones, como a las diferencias que entre ellos puedan darse debido a su origen social y cultural.*

*En nuestro Instituto se encuentra escolarizado alumnado con diferentes características, así como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Esto supone un esfuerzo tanto para el DO como para todo el centro, no sólo en cuanto a la organización, sino a la planificación de los apoyos y a la atención que reciben.*

*También serán tenidas en cuenta las características no sólo del propio centro sino también del contexto en el que se ubica.*

*Al inicio de cada curso escolar el Departamento de Orientación, según lo establecido en la legislación vigente, arriba mencionada, elabora su plan anual de actuación para su inclusión en la Programación General Anual del centro. Su finalidad es la de atender a la diversidad y dar respuesta tanto a las necesidades detectadas como a las que puedan ir surgiendo a lo largo del curso a través de tres grandes ámbitos de actuación: el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, la acción tutorial y la orientación académica y profesional.*

### **a) Objetivos**

Los objetivos generales de este plan de actuación son:

- Promover la orientación educativa y profesional del alumnado del centro, siendo esta tarea tanto del DO como del equipo docente.
- Detectar las necesidades educativas del alumnado para organizar y desarrollar las medidas de apoyo necesarias.
- Planificar y desarrollar actividades que dirigidas a todo el alumnado, no únicamente para aquellos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Colaboración y asesoramiento al equipo docente y tutores y tutoras, en la planificación de actividades para el desarrollo de la función tutorial, la prevención y detección de dificultades de educativas y problemas de aprendizaje.



- Colaboración con los diferentes departamentos didácticos en la atención al alumnado con problemas de aprendizaje.
- Intervención en la evaluación y promoción del alumnado que participa en los diferentes programas de atención a la diversidad.
- Asesoramiento a la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Información al alumnado sobre planes de estudios, opciones curriculares y salidas profesionales.
- Colaboración en la formulación del Consejo Orientador al término de cada curso de Educación Secundaria Obligatoria.
- Promover la comunicación entre el equipo docente, alumnado, familias, en relación con las áreas académicas y profesionales.

#### **b) Actuaciones**

El Plan de actuación del Departamento de Orientación, giran en torno a tres ámbitos de actuación:

1. Ámbito de apoyo al proceso de enseñanza- aprendizaje.
2. Ámbito de apoyo al ámbito de orientación académica y profesional.
3. Ámbito de apoyo al ámbito de acción tutorial.

Cada uno de estos planes se configura como un todo inseparable, ya que en muchas ocasiones se recogen actividades compartidas entre algunos de ellos, con el fin de la consecución de diferentes objetivos propuestos, que en ocasiones se solapan entre los diferentes planes.

#### **APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

El Departamento de orientación interviene de forma directa e indirecta en el proceso de apoyo a la enseñanza y aprendizaje, ya que tiene encomendadas las funciones de asesoramiento al equipo directivo y al claustro de profesores sobre la elaboración del Proyecto Educativo y de la Programación General Anual. Este asesoramiento es un pilar imprescindible para la mejora de la práctica docente, ya sea para la detección de necesidades de apoyo educativo, como para la solución de los problemas educativos que puedan surgir.

El papel del Departamento de Orientación en este ámbito se centra en su papel como agente de innovación y cambio que contribuye a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, es necesario señalar que se trata de un asesoramiento colaborativo, es decir, un asesoramiento comprometido y compartido. En este caso la función principal del orientador es la de asesorar a los agentes educativos para que puedan ayudar al alumnado en su desarrollo personal. En este tipo de asesoramiento no hay jerarquía. La orientadora es una facilitadora, para la mejora de la atención inclusiva y equitativa.

A nivel normativo, el artículo 5 de la ORDEN EDU/1054/2012, establece que las funciones del Departamento de Orientación en el ámbito del apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje son:



- a) Colaborar con los departamentos del centro en la elaboración o revisión del Proyecto Educativo y la Programación General Anual, fundamentalmente en los temas relacionados con su ámbito de competencias.
- b) Formular propuestas a la comisión de coordinación pedagógica sobre estrategias para la prevención de dificultades de aprendizaje, sobre criterios para la atención a las necesidades educativas, y sobre la programación de medidas de atención específica y adaptaciones curriculares dirigidas al alumnado que lo precise.
- c) Colaborar con el profesorado, a través de las estructuras organizativas que sean apropiadas, aportando criterios, procedimientos y asesoramiento técnico en la elaboración de las medidas preventivas y de apoyo que precise el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- d) Asesorar al equipo directivo del centro y al conjunto del profesorado en la elaboración, seguimiento y evaluación del plan de atención a la diversidad, con el objeto de contribuir a adecuar la respuesta educativa del centro a las necesidades educativas del alumnado escolarizado.
- e) Asesorar y colaborar ante problemas que afecten a la convivencia del centro y ante situaciones de absentismo y de abandono temprano de la educación y la formación, junto al profesorado del centro y bajo la dirección del jefe de estudios.
- f) Realizar la evaluación psicopedagógica, el informe psicopedagógico y el dictamen de escolarización, de acuerdo con la normativa vigente y en colaboración con el tutor y el equipo de profesores que atienda al alumno.

Las diferentes actuaciones enmarcadas en el ámbito de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje pueden consultarse en el anexo I de este documento.

#### **APOYO AL ÁMBITO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

La orientación académica y profesional es un proceso donde el protagonismo lo tiene la persona que toma las decisiones sobre su propio futuro académico y profesional, mientras que el papel del profesional de la orientación se limita al asesoramiento sobre los diferentes itinerarios académicos, así como su implicación en el mundo laboral.

es imprescindible matizar que la orientación académica y profesional no es responsabilidad exclusiva del Departamento de Orientación, ni tan siquiera de los tutores y tutoras, ya que hay que tener en cuenta que el resto de los departamentos didácticos tiene responsabilidad en el proceso, haciendo protagonista y participe al alumnado.

A nivel normativo, cabe señalar que el artículo 6 de la ORDEN EDU/1054/2012 recoge las funciones del Departamento de Orientación en relación con el apoyo a la orientación académica y profesional:



- a) Orientar e informar al alumnado del centro sobre itinerarios formativos y profesionales incluido el acceso a la universidad, sobre el acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior, sobre la oferta de enseñanzas de régimen especial y de enseñanzas en los centros de personas adultas, sobre las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, así como de ayudas a la formación, entre otras cuestiones, teniendo en cuenta sus capacidades, motivaciones, necesidades e intereses.
- b) Orientar al alumnado que finaliza su etapa educativa y/o desea insertarse en el mundo laboral proporcionándole información sobre itinerarios formativos y profesionales, tendencias del mercado laboral, oportunidades de autoempleo, movilidad laboral y profesional, sectores económicos, entre otras cuestiones, ajustando capacidad, expectativas y preferencias, e identificando metas profesionales realistas y adecuadas.
- c) Informar al alumnado sobre los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y aprendizajes no formales, y sobre la oferta de formación complementaria necesaria para obtener un título de formación profesional o un certificado de profesionalidad, facilitando su toma de decisiones.
- d) Favorecer en el alumnado el desarrollo de las capacidades y competencias implicadas en el proceso de toma de decisiones.
- e) Favorecer el acercamiento entre las familias o representantes legales del alumnado y el centro a través de propuestas de cooperación y colaboración, asesorando en su puesta en marcha.
- f) Entablar relaciones con los distintos ámbitos educativos, sociales, sanitarios y de inserción laboral del entorno.

Las diferentes actuaciones enmarcadas en este ámbito pueden consultarse en el anexo II de este documento.

#### **APOYO AL AMBITO DE ACCIÓN TUTORIAL**

El Plan de Acción Tutorial es el marco donde se especifican los criterios y procedimientos de organización y funcionamiento de las tutorías. En él se deben incluir las líneas de actuación que los tutores desarrollan con el alumnado de su grupo, así como con las familias.

La tutoría es un proceso de acción continuo, con carácter educativo, planificado y sistemático, dirigido a todo el alumnado, y que abarca todas las dimensiones de la personalidad del individuo. Se programa desde un enfoque inclusivo y es asumida por toda la comunidad educativa, aunque será el profesor tutor el encargado de coordinar todas las acciones.

La tutoría es orientación, pero no toda orientación es tutoría.

A nivel normativo, el artículo 7 de la ORDEN EDU/1054/2012, de 5 de diciembre de 2013 por la que se regula la organización y funcionamiento de los Departamentos de Orientación en los centros docentes de la

Comunidad de Castilla y León, recoge las funciones del Departamentos de Orientación en el ámbito del apoyo a la acción tutorial:

- a) Elaborar propuestas para el Plan de Acción Tutorial, contribuyendo a su desarrollo y evaluación.
- b) Colaborar con Jefatura de Estudios en la elaboración del plan y en el desarrollo de las actuaciones en él incluidas.
- c) Asesorar a los tutores en sus funciones.
- d) Asesorar al alumnado y familias.

Las diferentes actuaciones enmarcadas en este ámbito pueden consultarse en el anexo III de este documento.

#### **c) Indicadores de seguimiento**

El seguimiento del Plan de Actuación del Departamento de Orientación corresponde al propio Departamento, en colaboración con la Jefatura de Estudios.

Los indicadores de seguimiento que se tendrán en cuenta serán los siguientes:

- Grado de consecución de los objetivos propuestos por bloques de contenido.
- Nivel de participación de la comunidad educativa en las diferentes actuaciones propuestas.
- Número de asesoramiento realizados en la CCP y Claustro de profesores.
- Aprovechamiento de los recursos ofrecidos en el aula Moodle.
- Número de reuniones celebradas de coordinación de tutores por niveles.
- Número de consultas de asesoramiento por parte del equipo docente.

#### **d) Evaluación**

Es necesario que la puesta en práctica del Plan de Orientación y de los programas de actuación vaya acompañada de un proceso constante de evaluación para mejorar los diseños de la intervención orientadora aprovechando la retroalimentación informativa para corregir o adaptar dichos diseños de cara a conseguir una mayor eficacia futura.

Para ello se implementará un modelo mixto de evaluación a lo largo de todo el proceso de implementación del plan de actuación, llevando a cabo la evaluación en diferentes momentos:

- a) **Evaluación inicial:** al inicio del proceso para valorar si los aspectos contemplados en el programa son operativos y se refieren a la realidad en la que queremos intervenir.



- b) **Evaluación continua:** recibiendo constantemente feedback y modificando sobre la marcha todos aquellos aspectos susceptibles de ser mejorados, e incluso introduciendo aspectos nuevos no contemplados en el diseño inicial.
- c) **Evaluación final:** para comprobar los resultados y el grado de consecución de los objetivos. Estos resultados nos van a servir también como información inicial para volver a poner en marcha nuevamente el proceso, reestructurando los aspectos deficitarios. Se cumple así el objetivo de la evaluación entendida como proceso de optimización.

Para poder recoger la información necesaria para la evaluación se utilizarán diferentes instrumentos y técnicas como la observación directa e indirecta, cuestionarios, encuestas, entrevistas, registro de datos en relación con las demandas o consultas formuladas, así como el uso de los materiales y recursos elaborados por el departamento.

Así mismo, y siguiendo el mandato del Art. 12.4 de la Orden Edu/1054/2012, se elaborará una memoria final de evaluación, donde quedarán plasmados:

- a) Los logros alcanzados.
- b) Las dificultades encontradas.
- c) Los factores que han podido influir o los aspectos que son necesarios modificar.

Finalmente, para poder evaluar el plan deberemos tener en cuenta algunos indicadores de logro como son:

- a) El grado de implementación de las actividades programadas.
- b) El grado de consecución de los objetivos previstos en cada una de las intervenciones.
- c) El nivel de coherencia en el diseño del Plan.
- d) El nivel de participación y colaboración de las personas destinatarias y los agentes implicados.
- e) El grado de cumplimiento de la temporalización.
- f) El grado de adecuación de la temporalización.
- g) El grado de adecuación de los recursos, técnicas e instrumentos utilizados.
- h) La eficacia del asesoramiento ofrecido por la orientadora para facilitar la puesta en práctica del programa.
- i) La eficacia de las actividades planificadas según el alumnado, profesorado y las familias.
- j) El grado de satisfacción general de las personas implicadas en el plan.

Para poder llevar a cabo la evaluación, se proponen los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Cuestionarios de evaluación elaborados por el Departamento, con el objetivo de conocer la opinión de las personas participantes respecto a los indicadores de logro.
- b) Reuniones de seguimiento con la Comisión de Coordinación Pedagógica y con el Claustro, para conocer el grado de satisfacción de las actuaciones implementadas.



- c) Reuniones de seguimiento con los tutores y tutoras, donde se analizarán, tanto los resultados obtenidos como la implementación de los diferentes programas.
- d) Cuestionarios de satisfacción dirigido a las familias, alumnado y profesorado, enmarcados en cada una de las actuaciones llevadas a cabo con el colectivo específico.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.

**ANEXO I. ACTUACIONES AMBITO DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>Actuación</b>	<b>Responsables</b>	<b>Momento</b>
Estudio de los Informes Psicopedagógicos y confección de resúmenes individuales y listados.	Orientadora; Profesorado de apoyo	Septiembre
Coordinación con los EOEP	Orientadora	Septiembre
Análisis sobre la información recibida respecto al alumnado procedente de primaria y asesoramiento sobre la formación de los grupos, evaluación inicial, organización de refuerzos, agrupamientos flexibles, etc.	Orientadora Equipo Directivo	Septiembre
Establecimiento de criterios y orientaciones para el diseño de apoyos, refuerzos, grupos flexibles, etc.	Orientadora Profesorado de apoyo Equipo directivo	Septiembre
Colaboración en la concreción de los horarios de los apoyos.	Orientadora Profesorado de apoyo Jefatura de estudios	Septiembre
Colaboración en la planificación y el desarrollo de las actividades de acogida y adaptación al centro del alumnado de 1ºESO.	Orientadora Coordinadora de Convivencia Equipo Directivo	Septiembre
Informar a los tutores y tutoras sobre el alumnado ACNEAE y al resto del equipo docente.	Orientadora Tutor/a	Septiembre
Evaluación inicial de las competencias curriculares.	Profesorado del Área Profesorado de apoyo	1ª/2ª semana de octubre
Actualización alumnado ATDI.	Orientadora Equipo Directivo	1ª/2ª semana de octubre
Colaboración en la elaboración, aplicación, seguimiento y evaluación de las AC significativas y no significativas, y de las adaptaciones de acceso al currículo.	Orientadora Profesorado área Profesorado de apoyo	Octubre
Actuaciones para la mejora de la convivencia escolar.	Coordinadora de Convivencia Orientadora Equipo directivo	Octubre
Elaboración de la propuesta del alumnado a derivar a CFGB	Equipo Directivo Orientadora Tutores	Marzo
Elaboración de la propuesta de alumnado propuesto para cursar el Programa de Diversificación Curricular	Equipo Directivo Orientadora Tutores	Marzo
Propuesta a la Dirección Provincial sobre el alumnado a incluir en el Programa de Diversificación curricular	Tutor/a Equipo Directivo Orientadora	Junio
Colaboración en el desarrollo de acciones que favorezcan la transición entre Ed. Primaria y la ESO, y entre	Orientadora Equipo Directivo Profesorado de apoyo	Junio

ésta y los diferentes itinerarios académicos a seguir.		
Coordinación con los EOEP	Orientadora	Junio
Apoyo en la realización de los consejos orientadores	Orientadora Tutores	Junio
Asesoramiento al profesorado en la aplicación de las metodologías activas y Diseño Universal del Aprendizaje en el Aula.	Orientadora	Todo el curso escolar
Asesoramiento a los departamentos didácticos formulando propuestas a la CCP sobre temas psicopedagógicos, organizativos y curriculares.	Orientadora	Todo el curso escolar
Colaboración en el diseño, desarrollo y revisión de los diversos planes y programas del centro (PE, Programaciones, PAT, PAD, Plan convivencia, Absentismo, etc.)	Orientadora Profesorado de apoyo Equipo Directivo Coordinadora de convivencia	Todo el curso escolar
Asesoramiento en aspectos metodológicos y/o organizativos, del proceso de E-A de todo el alumnado, y especialmente, del ACNEAE. Así como también respecto a métodos y materiales didácticos.	Orientadora Profesorado de apoyo	Todo el curso escolar
Asesoramiento en el establecimiento de criterios generales de evaluación de los aprendizajes y promoción del alumnado, especialmente de los ACNEAE.	Orientadora Profesorado de apoyo	Todo el curso escolar
Realización de la evaluación psicopedagógica, si procede, del alumnado derivado para concretar sus necesidades educativas.	Orientadora	Todo el curso escolar
Elaboración del Informe y/o Dictamen de Escolarización atendiendo a la normativa vigente	Orientadora	Todo el curso escolar
Actualización del Informe Psicopedagógico de los ACNEAE, dependiendo de la evolución del alumnado, la normativa vigente y las necesidades globales del centro.	Orientadora	Todo el curso escolar
Coordinación entre los diferentes profesionales que integran el Departamento de Orientación. Así como con los tutores y tutoras y el Equipo Directivo	Dpto. Orientación Equipo directivo+ Tutores	Todo el curso escolar
Colaborar con el profesorado en el desarrollo de medidas preventivas relacionadas con los problemas de aprendizaje, el absentismo y el abandono temprano	Orientadora Equipo directivo Coordinadora de Convivencia	Todo el curso



Reuniones y coordinaciones con otros servicios educativos, de familia, sociales y sanitarios	Orientadora	Todo el curso
Asesorar en estrategias de colaboración e información a las familias	Orientadora	Todo el curso
Entrevistas trimestrales con las familias del alumnado que recibe apoyos.	Orientadora Tutores Profesorado de apoyo	Todo el curso

**ANEXO II. ACTUACIONES DE APOYO AL AMBITO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Elaboración del POAP	Orientadora	Septiembre
Actualización de las guías informativas para tutores y alumnado	Orientadora	Todo el curso
Coordinación con el EOEP y los colegios de educación primaria de la zona para orientar al alumnado de nuevo ingreso.	Orientadora	Junio/Septiembre
Elaboración de guías informativas para los tutores sobre la organización del sistema educativo y las opciones académicas al finalizar el curso, para la última reunión con las familias	Orientadora	3º Trimestre
Atención directa al alumnado ACNEAE y a sus familias, en relación con la orientación académica y profesional	Orientadora	Todo el curso
Asesoramientos individuales al alumnado que lo precise.	Orientadora	Todo el curso
Asesoramientos a las familias del alumnado que lo necesite.	Orientadora	Todo el curso
Actualización de recursos (libros, folletos, guías, programas informáticos) de orientación académica y profesional.	Orientadora	Todo el curso
Apoyo en la elaboración del consejo orientador	Orientadora	3º trimestre

<b>Actuaciones en 1º de la ESO</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Charla para explicar la ESO y su estructura.	Tutor/a	1º trimestre
El paso a 2º ESO	Tutor/a	3º Trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	3º trimestre

<b>Actuaciones en 2º de la ESO</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Charla sobre los criterios de promoción.	Tutor/a	3º trimestre
Optatividad en 3º ESO	Tutor/a	3º Trimestre
Charla sobre Programa de Diversificación Curricular	Tutor/a Orientadora	3º Trimestre
Charla sobre los CFGB	Tutor/a	3º Trimestre

	Orientadora	
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	3º Trimestre
Consejo Orientador	Tutor/a Orientadora	3º Trimestre

<b>Actuaciones en 3º de la ESO</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Itinerarios formativos a la finalización de 3º ESO	Tutor/a	2º Trimestre
Programa conócete. Identificación de competencias transversales para el mundo laboral.	Tutor/a	2º Trimestre
La optatividad en 4º ESO	Tutor/a	3º Trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre

<b>Actuaciones en 4º de la ESO</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
La finalización de la ESO: Criterios	Tutor/a	1º trimestre
Itinerarios académicos a la finalización de la ESO: Bachillerato, CFGM	Tutor/a	3º Trimestre
Opciones si no se obtiene el graduado en ESO	Tutor/a Orientadora	3º trimestre
El acceso al mercado de trabajo	Tutor/a Orientadora	3º Trimestre
Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
Consejo Orientador	Tutor/a Orientadora	3º Trimestre

<b>Actuaciones en el programa de diversificación curricular</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
La finalización de la ESO: Criterios	Tutor/a	1º trimestre
Itinerarios académicos a la finalización de la ESO: Bachillerato, CFGM	Tutor/a	3º Trimestre
Opciones si no se obtiene el graduado en ESO	Tutor/a	3º trimestre
El acceso al mercado de trabajo	Tutor/a	3º Trimestre
Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a Orientadora	3º trimestre
Programa para la mejora de la autoestima	Tutor/a	2º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre

<b>Actuaciones en los Ciclos Formativos de Grado Básico</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Itinerarios académicos a la finalización tras la obtención del Graduado en ESO.	Tutor/a	3º Trimestre
Opciones si no se obtiene el graduado en ESO	Tutor/a	3º trimestre
El acceso al mercado de trabajo	Tutor/a	3º Trimestre
Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a Orientadora	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre

<b>Actuaciones en 1º de Bachillerato</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Charla informativa sobre bachillerato: normativa, promoción, titulación	Tutor/a	1º trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre

Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
Acceso al mercado de trabajo	Tutor/a	3º trimestre

<b>Actuaciones en 2º de Bachillerato</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Charla informativa sobre bachillerato: recuperación de materias y titulación	Tutor/a	1º trimestre
Opciones tras la finalización del bachillerato.	Tutor/a	1º trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre
Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
Acceso al mercado de trabajo	Tutor/a	3º trimestre

<b>Actuaciones en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado superior</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Profesional responsable</b>	<b>Temporalización</b>
Opciones tras la finalización del Ciclo Formativo: acceso a la Universidad, continuación de estudios.	Tutor/a	1º trimestre
Conocimiento de las expectativas de futuro, propias y de la familia	Tutor/a	3º trimestre
La toma de decisiones	Tutor/a	2º Trimestre
Semana de la orientación académica y profesional	Tutor/a Orientadora Equipo docente	2º Trimestre
Acceso al mercado de trabajo	Tutor/a	3º trimestre

**ANEXO III. ACTUACIONES DE APOYO AL AMBITO DE ACCIÓN TUTORIAL**

<b>Tutorías 1º ESO</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del grupo</li> <li>- Información sobre el centro.</li> <li>- Características de la Etapa de ESO</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La agenda escolar</li> <li>- Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>- Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>- Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa para la prevención del acoso escolar</li> </ul>	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
	Aplicación socioescuela	Dpto. Orientación
	Iniciación a los círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso responsable de las nuevas tecnologías</li> </ul>	Cibervoluntarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>- Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de estudio</li> <li>- Explicación de los factores ambientales y personales que influyen en el estudio</li> <li>- Planificación del estudio semanal.</li> <li>- Técnicas de trabajo intelectual: subrayado, resumen, esquema y memorización.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
	Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia emocional: identificación de las propias emociones, control emocional, empatía y autoestima.</li> </ul>

	Programa para el uso responsable de las redes sociales	Tutor/a
	– Día Internacional de la mujer (8 de marzo)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Día de la Educación Física en la calle (26 de abril)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Promoción y mejora de la convivencia	– Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas. – Revisión de los objetivos propuestos.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Preparación 3ª evaluación	Tutor/a
	Evaluación final de la tutoría – Evaluación del funcionamiento del grupo. – Evaluar la participación en las tutorías. – Evaluar las actividades de tutoría.	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Desarrollo personal y social	– Hábitos de vida saludables. – Prevención de drogodependencias	Tutor/a
	– 5 de junio. Día internacional del medio ambiente.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	– El paso a 2º de la ESO – Expectativas propias y familiares – La toma de decisiones	Tutor/a

<b>Tutorías 2º ESO</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocimiento del grupo</li> <li>– Información sobre el centro.</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La agenda escolar</li> <li>– Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>– Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>– Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
	Programa para la prevención del acoso escolar	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
	Aplicación socioescuela	Dpto. Orientación
	Iniciación a los círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uso responsable de las nuevas tecnologías</li> </ul>	Cibervoluntarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>– Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	Técnicas de estudio <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Cómo estudio? (Condiciones ambientales, motivación, planificación).</li> <li>– Técnicas de trabajo intelectual: subrayado, resumen, esquema y memorización.</li> <li>– Preparación para los exámenes.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inteligencia emocional: autoestima y gestión de conflictos</li> </ul>	Dpto. Orientación
Desarrollo personal y social	Programa para el uso responsable de las redes sociales	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Día Internacional de la mujer (8 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación

		Equipo Docente
	– Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Día de la Educación física en la calle (26 de abril)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Promoción y mejora de la convivencia	– Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas. – Revisión de los objetivos propuestos.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Preparación 3ª evaluación	Tutor/a
	Evaluación final de la tutoría – Evaluación del funcionamiento del grupo. – Evaluar la participación en las tutorías. – Evaluar las actividades de tutoría.	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Desarrollo personal y social	– Hábitos de vida saludables. – Prevención de drogodependencias	Tutor/a
	– 5 de junio. Día internacional del medio ambiente.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	– El paso a 3º de la ESO – Diversificación curricular – Expectativas propias y familiares – La toma de decisiones	Tutor/a
	– Preparación de Consejo Orientador	Tutor/a Dpto. Orientación

<b>Tutorías 3º ESO</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del grupo</li> <li>- Información sobre el centro.</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La agenda escolar</li> <li>- Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>- Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>- Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
	Programa para la prevención del acoso escolar	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
	Aplicación socioescuela	Dpto. Orientación
	Iniciación a los círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso responsable de las nuevas tecnologías</li> </ul>	Cibervoluntarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>- Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	Técnicas de estudio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller SQP: Saber (métodos); Querer (motivación) y Poder (capacidades).</li> <li>- Planificar para el éxito.</li> <li>- Control de la ansiedad y del estrés en los exámenes.</li> <li>- Preparación para los exámenes.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
	Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia emocional: Negociación y resolución de conflictos. Habilidades sociales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día Internacional de la mujer (8 de marzo)</li> </ul>		Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente

	– Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Día de la Educación física en la calle (26 de abril)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Promoción y mejora de la convivencia	– Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Orientación académica profesional	– Programa conócete. Identificación de competencias transversales para el mundo laboral.	Tutor/a
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas. – Revisión de los objetivos propuestos.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Preparación 3ª evaluación	Tutor/a
	Evaluación final de la tutoría – Evaluación del funcionamiento del grupo. – Evaluar la participación en las tutorías. – Evaluar las actividades de tutoría.	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Desarrollo personal y social	– Programa de educación afectivo sexual	Tutor/a
	– 5 de junio. Día internacional del medio ambiente.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	– El paso a 4º de la ESO – Diversificación curricular – CFGB – Expectativas propias y familiares – Optatividad en 4º de ESO	Tutor/a Dpto. Orientación
	– Preparación de Consejo Orientador en caso de CFGB	Tutor/a Dpto. Orientación

<b>Tutorías 4º ESO</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del grupo</li> <li>- Información sobre el centro.</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La agenda escolar</li> <li>- Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>- Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>- Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
	Programa para la prevención del acoso escolar	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
	Aplicación socioescuela	Dpto. Orientación
	Iniciación a los círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso responsable de las nuevas tecnologías</li> </ul>	Cibervoluntarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>- Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	Técnicas de estudio	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller SQP: Saber (métodos); Querer (motivación) y Poder (capacidades).</li> <li>- Planificar para el éxito.</li> <li>- Control de la ansiedad y del estrés en los exámenes.</li> <li>- Preparación para los exámenes.</li> </ul>	Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia emocional: tolerancia a la frustración, aceptación de las críticas y asertividad.</li> </ul>	Dpto. Orientación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día Internacional de la mujer (8 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación

		Equipo Docente
	– Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Día de la Educación física en la calle (26 de abril)	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Promoción y mejora de la convivencia	– Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Orientación académica profesional	– Semana de la orientación académica y profesional.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas. – Revisión de los objetivos propuestos.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Preparación 3ª evaluación	Tutor/a
	Evaluación final de la tutoría – Evaluación del funcionamiento del grupo. – Evaluar la participación en las tutorías. – Evaluar las actividades de tutoría.	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Desarrollo personal y social	– Programa de educación afectivo sexual	Tutor/a
	– 5 de junio. Día internacional del medio ambiente.	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	– Opciones tras la ESO – Expectativas propias y familiares – Acceso al mercado de trabajo	Tutor/a Dpto. Orientación
	– Preparación de Consejo Orientador	Tutor/a Dpto. Orientación

<b>Tutorías DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Conocimiento de sí mismo/a	– Cohesión del grupo e integración.	Tutor/a
	– Entrenamiento en habilidades sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programa para la prevención del acoso escolar.</li> <li>○ 25 de noviembre. Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.</li> <li>○ 3 de diciembre. Día internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Técnicas de trabajo intelectual	– Motivación para el estudio. – Organización y sistemas de estudio. – Sistemas de planificación: la agenda escolar.	Tutor/a
Evaluación del aprendizaje	– Retroalimentación y procesos de autoevaluación y coevaluación. – Programación de objetivos.	Tutor/a
Orientación académico-profesional	– Información sobre escenarios de estudio y de inserción laboral. – Estudio e investigación sobre el mundo profesional.	Tutor/a
<b>2º trimestre</b>		
Conocimiento de sí mismo/a	– Autoconcepto y autoestima. Programa para la mejora de la autoestima.	Tutor/a
	– Entrenamiento en habilidades sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Día internacional de la mujer (8 de marzo)</li> <li>○ Día internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)</li> <li>○ Día de la Educación física en la calle (26 de abril)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	– Prevención de drogodependencias	Tutor/a
Técnicas de trabajo intelectual	– Estrategias de aprendizaje. – Herramientas y técnicas de trabajo intelectual.	Tutor/a
Evaluación del aprendizaje	– Análisis de las dificultades. – Programación de objetivos: revisión. – Técnicas de revisión y corrección de errores. – Retroalimentación y procesos de autoevaluación y coevaluación.	Tutor/a Dpto. Orientación
Orientación académica y profesional	– Información sobre escenarios de estudio y de inserción laboral.	Tutor/a Dpto. Orientación
<b>3º Trimestre</b>		
Conocimiento de sí mismo/a	– Sentido de la responsabilidad y la autonomía.	Tutor/a
	– Entrenamiento en habilidades sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5 de junio día internacional del medio ambiente.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación
Técnicas de trabajo intelectual	– Trabajo en equipo. – Presentación oral y escrita de proyectos.	Tutor/a

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estrategias para la realización de pruebas y mecanismos de actuación ante bloqueos en el estudio: Control de la ansiedad y del estrés.</li> </ul>	
Evaluación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de las dificultades.</li> <li>– Programación de objetivos: revisión.</li> <li>– Técnicas de revisión y corrección de errores.</li> <li>– Retroalimentación y procesos de autoevaluación y coevaluación.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación
Orientación académica y profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Asesoramiento vocacional</li> <li>– Toma de decisiones respecto al futuro profesional o académico.</li> <li>– Técnicas de búsqueda de empleo</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación

<b>Tutorías CFGB</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del grupo</li> <li>- Información sobre el centro.</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La agenda escolar</li> <li>- Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>- Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>- Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
	Iniciación a los círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso responsable de las nuevas tecnologías</li> </ul>	Cibervoluntarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>- Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	Técnicas de estudio	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa para la mejora de la autoestima</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de las drogodependencias</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día Internacional de la mujer (8 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de la Educación física en la calle (26 de abril)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculos restaurativos</li> </ul>	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación.

		Equipo Docente
Orientación académica profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconocimiento y autoconcepto positivo.</li> <li>- La toma de decisiones</li> </ul>	Tutor/a
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>- Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación 3ª evaluación</li> </ul>	Tutor/a
	Evaluación final de la tutoría <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del funcionamiento del grupo.</li> <li>- Evaluar la participación en las tutorías.</li> <li>- Evaluar las actividades de tutoría.</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	Círculos restaurativos	Tutor/a Apoyo desde Coordinación de Convivencia y Dpto. Orientación. Equipo Docente
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de educación afectivo sexual</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 de junio. Día internacional del medio ambiente.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opciones tras el CFGB</li> <li>- Expectativas propias y familiares</li> <li>- Acceso al mercado de trabajo</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación

<b>Tutorías Bachillerato</b>		
<b>1º Trimestre</b>		
<b>Ámbito de trabajo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
Adaptación en inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocimiento del grupo</li> <li>– Información sobre el centro.</li> </ul>	Tutor/a
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La agenda escolar</li> <li>– Motivación para el estudio</li> </ul>	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preparación de la primera evaluación (rendimiento académico, autoevaluación, organización de la tutoría).</li> </ul>	Tutor/a
Promoción y mejora de la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Normas de convivencia: del centro y del grupo</li> <li>– Elección del delegado/a y subdelegado/a</li> <li>– Derechos y deberes del alumnado: Reglamento de Régimen interior</li> </ul>	Tutor/a
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 de diciembre. Día Internacional de las personas con discapacidad.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo docente
<b>2º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>– Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. orientación Equipo docente
	Técnicas de estudio	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	Preparación 2ª evaluación	Tutor/a
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Día Internacional de la mujer (8 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial (21 de marzo)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Día de la Educación física en la calle (26 de abril)</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académica profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semana de la orientación académica y profesional</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
<b>3º trimestre</b>		
Mejora del aprendizaje y fomento del éxito educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de los resultados obtenidos y las dificultades encontradas.</li> <li>– Revisión de los objetivos propuestos.</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preparación 3ª evaluación y EBAU</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación Equipo Docente
Orientación académico-profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Visita jornada de puertas abiertas de la USAL</li> </ul>	Tutor/a Dpto. Orientación